

**Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymo  
Nr. VIII-822 2, 4, 7, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 9<sup>1</sup>  
straipsniu įstatymo projektui pateiktų pastabų derinimo pažyma**

Institucija	Pastaba, pasiūlymas	Iš dalies atsižvelgta / neatsižvelgta, argumentai
Švietimo NVO tinklas / Visuomeninė organizacija "Senjorų pasaulis"	1. 10 straipsnis. Įstatymo įsigaliojimas, įgyvendinimas ir taikymas. Siūlome ankstinti 6 straipsnio įsigaliojimo terminą, kadangi pagal dabar numatytą įsigaliojimo terminą (2023 m. gruodžio 1 d.) kyla grėsmė, kad tiek Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, tiek ir savivaldybės rengdamos ir tvirtindamos 2024 metų biudžetus, nenumatys lėšų vyresniųjų suaugusiųjų švietimo paslaugoms finansuoti.	<b>Neatsižvelgta.</b> Numatytas straipsnio įsigaliojimo laikas yra proporcingas ir atitinkantis laikotarpį, reikalingą poįstatyminio teisės akto sklandžiam parengimui įvykdyti. Pabrėžiama, kad šio straipsnio nuostatas planuojama įgyvendinti naudojantis ESF lėšomis, todėl biudžeto planavimo terminai 2024 m. nėra aktualūs.
Lietuvos universitetų rektorių konferencija	2. Projekto 9-1 straipsnio pirmame punkte numatoma, kad „Mokymosi pasiūlymai ir profesinio orientavimo paslaugos asmenims, siekiantiems tobulinti ir (arba) įgyti bendrąsias ir (arba) profesines kompetencijas, teikiami individualių mokymosi paskyrų sistemoje, veikiančioje vieno langelio principu“. Pasirinkta formuluotė yra nevienareikšmiška, kadangi skaitant šią nuostatą gali susidaryti įspūdis, kad visi mokymosi pasiūlymai ir profesinio orientavimo paslaugos teikiami individualių mokymosi paskyrų sistemoje. Atitinkamai siūloma patikslinti formuluotę numatant, kad „1. Mokymosi pasiūlymai ir profesinio orientavimo paslaugos asmenims, siekiantiems tobulinti ir (arba) įgyti bendrąsias ir (arba) profesines kompetencijas, gali būti teikiami individualių mokymosi paskyrų sistemoje, veikiančioje vieno langelio principu“.	<b>Iš dalies atsižvelgta.</b> Formuluotė nėra imperatyvi. 9-1 straipsnis apima ir nustato Individualių mokymosi paskyrų sistemos sritį, tačiau nėra nustatoma, kad tai Individualių mokymosi paskyrų sistema yra vienintelė, kurioje teikiamos minimos paslaugos.  „1. Mokymosi pasiūlymai ir profesinio orientavimo paslaugos asmenims, siekiantiems tobulinti ir (arba) įgyti kompetencijas, teikiami individualių mokymosi paskyrų sistemoje, veikiančioje vieno langelio principu.“
Lietuvos universitetų rektorių konferencija	3. Siūloma nekeisti 16 straipsnio 1 punkto dėl mokymosi sutarties. Atkreipiamas dėmesys, kad įpareigojimas visais atvejais sudaryti mokymosi sutartį tiesiogiai su neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi dalyviu apsunkintų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi plėtrą. Pirmą, netgi jeigu nėra sutarties, sudarytos raštu, praktiškai visais atvejais sutartis yra sudaroma konkludentiniais veiksmais, kadangi yra susitariama dėl paslaugos objekto ir atlygio už paslaugą. Antra, tokie paslaugų teikėjai kaip universitetai, yra akredituoti kaip	<b>Neatsižvelgta.</b> Sutartis yra susitarimo įtvirtinimo objektas ir apsauga tiek mokymų dalyviui, ir teikėjui. Tokios nuostatos atsisakymas galėtų sudaryti prielaidas nekokybiškai mokymų programai vykdyti, nesilaikyti

	<p>užtikrinantys kokybiškas švietimo paslaugas. Trečia, dažnai sutartys raštu dėl tęstinio mokymosi yra sudaromos su juridiniais asmenimis dėl jų darbuotojų mokymosi, o ne tiesiogiai su neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi dalyviais. Tokiose sutartyse yra aptariamos detalios paslaugų teikėjų ir mokymosi dalyvių teisės ir pareigos. Todėl manoma, kad reikalavimas sudaryti mokymosi sutartį tiesiogiai su neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi dalyviu yra perteklinis.</p>	<p>įsipareigojimų. Manome, kad reikalavimas sudaryti sutartį sudaro prielaidas užtikrinti, kad paslaugos būtų teikiamos teisėtai ir kokybiškai.</p> <p>Atkreiptinas dėmesys į tai, kad Švietimo įstatymo 45 straipsnio 1 dalyje yra nustatyta, kad švietimo santykiai tarp mokinio ir švietimo teikėjo įforminami mokymo sutartimi.</p> <p>„1) sudaryti mokymo sutartį su neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi dalyviu, <del>jeigu neformalusis suaugusiųjų švietimas ir tęstinis mokymasis yra finansuojami iš valstybės ir (arba) savivaldybių biudžetų lėšų</del>“.</p>
Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija	<p>4. Siūlome įstatyme numatyti didesnę vaidmenį Lietuvos neformaliojo suaugusiųjų švietimo tarybai, įtraukiant į įstatymo įgyvendinimo stebėseną, o taip pat svarstant numatytus poįstatyminius aktus (tvarkas), Aukštą pridėtinę vertę kuriančių kompetencijų ir kvalifikacijų sąrašą, prioritetines asmenų grupes ir kt. Tokiu būdu taryba galėtų veikti kaip realus konsultacinis instrumentas.</p>	<p><b>Iš dalies atsižvelgta.</b></p> <p>Lietuvos neformaliojo suaugusiųjų švietimo Tarybai konsultacinė funkcija yra numatyta tarybos nuostatuose. Pagal teisėkūros principus papildomai kartoti tarybos funkcijas įstatymo nuostatose yra netikslinga.</p>
Vyriausybės kanceliarijos teisės grupė	<p>5. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 56 straipsnio 3 punkte yra nurodyta, jog švietimo ir mokslo ministerija <i>gali teikti Vyriausybei siūlymus</i> ir nutarimų projektus dėl įstatymų ir kitų teisės aktų rengimo bei tobulinimo; <i>dėl švietimo finansavimo</i>, &lt;...&gt;. Atsižvelgiant į tai, manytina, jog Įstatymo projekto 6 straipsniu papildomo Įstatymo 9-1 straipsniu 3 dalis prieštarauja nurodytoms Švietimo įstatymo nuostatoms, pagal kurias švietimo, mokslo ir sporto ministras yra įgaliotas teikti Vyriausybei tik siūlymus dėl švietimo finansavimo, bet nėra įgaliotas nustatyti finansavimo tvarką. Minėta pastaba aktuali ir Įstatymo projekto 9 straipsniu keičiamo Įstatymo 13 straipsnio 2 daliai.</p> <p>Įstatymo projekto 6 straipsniu papildomo Įstatymo 9-1 straipsniu 3 dalyje nurodoma, jog švietimo, mokslo ir sporto ministras, suderinęs su socialinės apsaugos ir darbo ministru bei ekonomikos ir inovacijų ministru, nustato Individualių</p>	<p><b>Iš dalies atsižvelgta.</b></p> <p>Pirma, Švietimo įstatyme nėra parašyta, kad Vyriausybė tvirtina švietimo finansavimo tvarkas.</p> <p>Antra, Švietimo įstatymo 56 str. 3 punkto nuostata "Gali teikti siūlymus" nėra absoliuti nuostata, nėra imperatyvi ir nereiškia, kad ministras negali nustatyti finansavimo švietimui, jam šiuo punktu nustatoma teisė teikti siūlymus. Pastebėtina, kad Švietimo įstatymo 67 str. 6 dalyje nėra numatyta, kad, jei finansuojama valstybės</p>

	<p>mokymosi paskyrų sistemos administravimo ir asmenų, siekiančių tobulinti ir (arba) įgyti kompetencijas per Individualių mokymosi paskyrų sistemą, finansavimo tvarką. Tuo tarpu Įstatymo projekto 13 straipsniu keičiamo Įstatymo 17 straipsnio 2 dalies 2 punkte nurodoma, jog valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų lėšos skiriamos suaugusiųjų, kurie mokosi pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programas, mokymuisi finansuoti pagal Vyriausybės patvirtintą finansavimo metodiką. Siekiant teisinio aiškumo siūlytina patikslinti minėtas Įstatymo projekto nuostatas, aiškiai įvardijant, ar Vyriausybės patvirtinta finansavimo metodika bus taikoma tik neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi finansavimui ir rėmimui, įskaitant ir Individualių mokymosi paskyrų sistemai administruoti, ar ne.</p>	<p>biudžeto lėšomis, Vyriausybė tvirtina tvarką. Trečia, ne Vyriausybė yra asignavimų valdytojas, asignavimų valdytojas yra ministras. Ministras nustato tvarką dėl švietimo plėtros. Atkreipiame dėmesį, kad Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymo 17 str. 2 d. 2 punktu nustatomas finansavimas, kuris vykdomas Nacionalinėse plėtros programose nustatytais priemonėmis. Šis finansavimas apima IMP sistemą, kadangi IMP sistemos sukūrimas yra NPP priemonė. Ketvirta, atkreipiame dėmesį į Švietimo įstatymo 66 str. 1 dalį: „1. Valstybės lygiu investicinės lėšos švietimo plėtotei (žmogiškiesiems ištekliams plėtoti ir optimizuoti, darbo sąlygoms gerinti, švietimo kokybei ir prieinamumui didinti, infrastruktūrai tobulinti ir kt.) skiriamos švietimo politikos pažangos uždavinius įgyvendinančiose nacionalinėse plėtros programose suplanuotoms priemonėms įgyvendinti. Jos paskirstomos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nustatyta tvarka.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------